

Giudizio sintetico	Indicatori di comportamento	Descrittori
<b>Ottimo</b>	Partecipazione	L'alunno/a partecipa in modo <b>costruttivo e propositivo</b> alla vita della scuola.
	Collaborazione	E' <b>molto</b> collaborativo. Si relaziona <b>in modo sempre corretto</b> con i compagni e il personale della scuola.
	Rispetto delle regole	Rispetta <b>con consapevolezza e scrupolosità</b> le regole.
	Impegno	Dimostra un <b>ottimo</b> impegno.
	Autonomia	La sua autonomia è <b>completa ed efficace</b> .
	Metodo di lavoro	Il suo metodo di lavoro è <b>efficace e produttivo</b> .
	Livello globale di sviluppo	Il suo livello globale di sviluppo è <b>avanzato</b> .
<b>Distinto</b>	Partecipazione	L'alunno/a partecipa in modo <b>attivo e continuativo</b> alla vita della scuola.
	Collaborazione	E' collaborativo. Si relaziona <b>in modo molto corretto</b> con i compagni e il personale della scuola.
	Rispetto delle regole	Rispetta <b>responsabilmente</b> le regole.
	Impegno	Dimostra un <b>soddisfacente</b> impegno.
	Autonomia	La sua autonomia è <b>sicura</b> .
	Metodo di lavoro	Il suo metodo di lavoro è <b>funzionale</b> .
	Livello globale di sviluppo	Il suo livello globale di sviluppo è <b>ben avviato</b> .
<b>Buono</b>	Partecipazione	L'alunno/a partecipa in modo <b>pertinente e corretto</b> alla vita della scuola.
	Collaborazione	E' collaborativo. Si relaziona <b>in modo corretto</b> con i compagni e il personale della scuola.
	Rispetto delle regole	Rispetta le regole.
	Impegno	Dimostra un <b>buon</b> impegno.
	Autonomia	La sua autonomia è <b>buona</b> .
	Metodo di lavoro	Il suo metodo di lavoro è <b>adeguato</b> .
	Livello globale di sviluppo	Il suo livello globale di sviluppo è <b>avviato</b> .
<b>Discreto</b>	Partecipazione	L'alunno/a partecipa in modo <b>regolare, ma talvolta selettivo</b> , alla vita della scuola.
	Collaborazione	E' <b>generalmente</b> collaborativo. Si relaziona <b>in modo positivo</b> con i compagni e il personale della scuola.
	Rispetto delle regole	Non è costante nel rispetto delle regole.
	Impegno	Dimostra <b>generalmente</b> impegno.
	Autonomia	La sua autonomia è <b>adeguata</b> .
	Metodo di lavoro	Il suo metodo di lavoro è <b>abbastanza buono</b> .
	Livello globale di sviluppo	Il suo livello globale di sviluppo è <b>parzialmente avviato</b> .
<b>Sufficiente</b>	Partecipazione	L'alunno/a partecipa in modo <b>poco regolare</b> alla vita della scuola.
	Collaborazione	E' <b>talvolta</b> collaborativo. Si relaziona <b>in modo discontinuo e selettivo</b> con i compagni e il personale della scuola.
	Rispetto delle regole	Rispetta <b>poco</b> le regole.
	Impegno	Dimostra un <b>sufficiente</b> impegno.
	Autonomia	La sua autonomia è <b>poco adeguata</b> .
	Metodo di lavoro	Il suo metodo di lavoro è <b>da consolidare</b> .
	Livello globale di sviluppo	Il suo livello globale di sviluppo è <b>iniziale</b> .
<b>Non sufficiente</b>	Partecipazione	L'alunno/a partecipa in modo <b>inadeguato</b> alla vita della scuola.
	Collaborazione	E' <b>poco</b> collaborativo. Si relaziona <b>in modo poco disponibile</b> con i compagni e il personale della scuola.
	Rispetto delle regole	Rispetta <b>saltuariamente</b> le regole.
	Impegno	Dimostra un impegno <b>saltuario</b> .
	Autonomia	La sua autonomia è <b>inadeguata</b> .
	Metodo di lavoro	Il suo metodo di lavoro è <b>non funzionale</b> .
	Livello globale di sviluppo	Il suo livello globale di sviluppo è <b>minimo</b> .